

Regiongemensam elevenkät 2018

IM-Individuellt alt • Angeredsgymnasiet 4
Angeredsgymnasiet Gy IM

Programrapport Gy IM

Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2. I årets undersökning är det Alingsås, Göteborg (endast fristående gymnasieskolor), Härryda, Kungsbacka, Lerum, Mölndal, Stenungsund och Öckerö som genomför undersökningen i gymnasiets årskurs 2. Genomsnittet som anges för GR är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av de som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som är beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Observera att vissa av frågorna ställs så att svarsalternativet *Stämmer helt och hållet* är det minst positiva värdet. Dessa frågor räknas om för att kunna ingå i index vilket markeras med (OMVÄNT) i rapporten. En konsekvens är att svarsalternativen redovisas som "*Positiv – Negativ*".

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

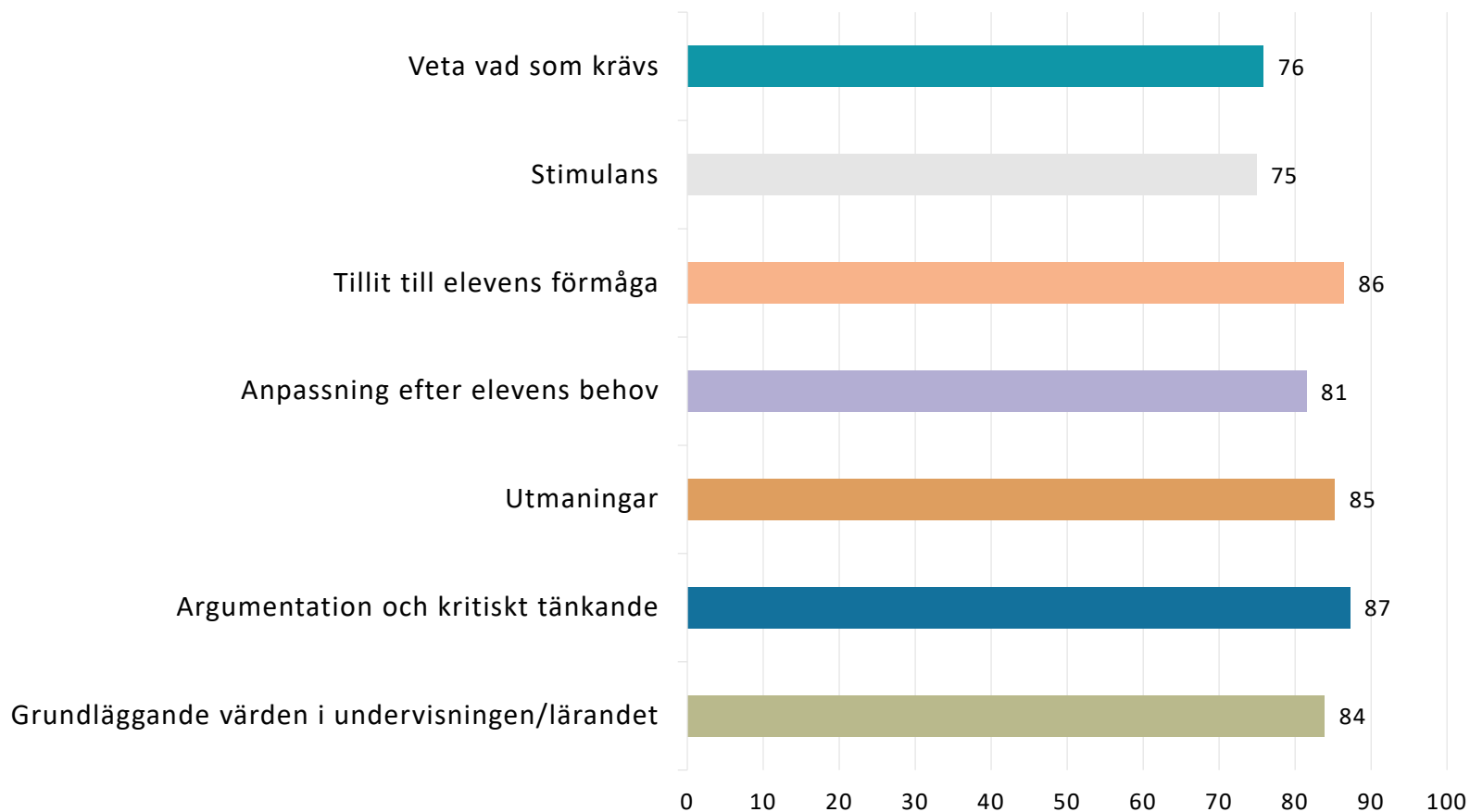
Veta vad som krävs
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
Jag tycker att det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan.
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan.
Stimulans
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.
Skolarbetet är intressant.
Skolarbetet är roligt.
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer.
Tillit till elevens förmåga
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete.
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa.
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
Anpassning efter elevens behov
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det.
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
Skolarbetet är för svårt för mig.
Utmaningar
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det.
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan.
Argumentation och kritiskt tänkande
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak.
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser.
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter.
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen.
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden.
Grundläggande värden i skolan
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar.
I min skola respekterar vi varandras olikheter.
I min skola respekterar elever och lärare varandra.

Delaktighet och inflytande
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll.
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö.
Ordningsregler
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns.
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha.
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
Studiero
Jag har studiero på lektionerna.
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna.
Trygghet
I min skola finns det elever som jag är rädd för.
I min skola finns det personal som jag är rädd för.
Jag känner mig trygg i skolan.
Förhindra kränkningar
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling.
De vuxna på skola reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt.
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
Elevhälsa
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi upplever vår skol- och livssituation.
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kuratorn.
Nöjdhet
Jag är nöjd med min skola som helhet.
Jag skulle rekommendera min skola.

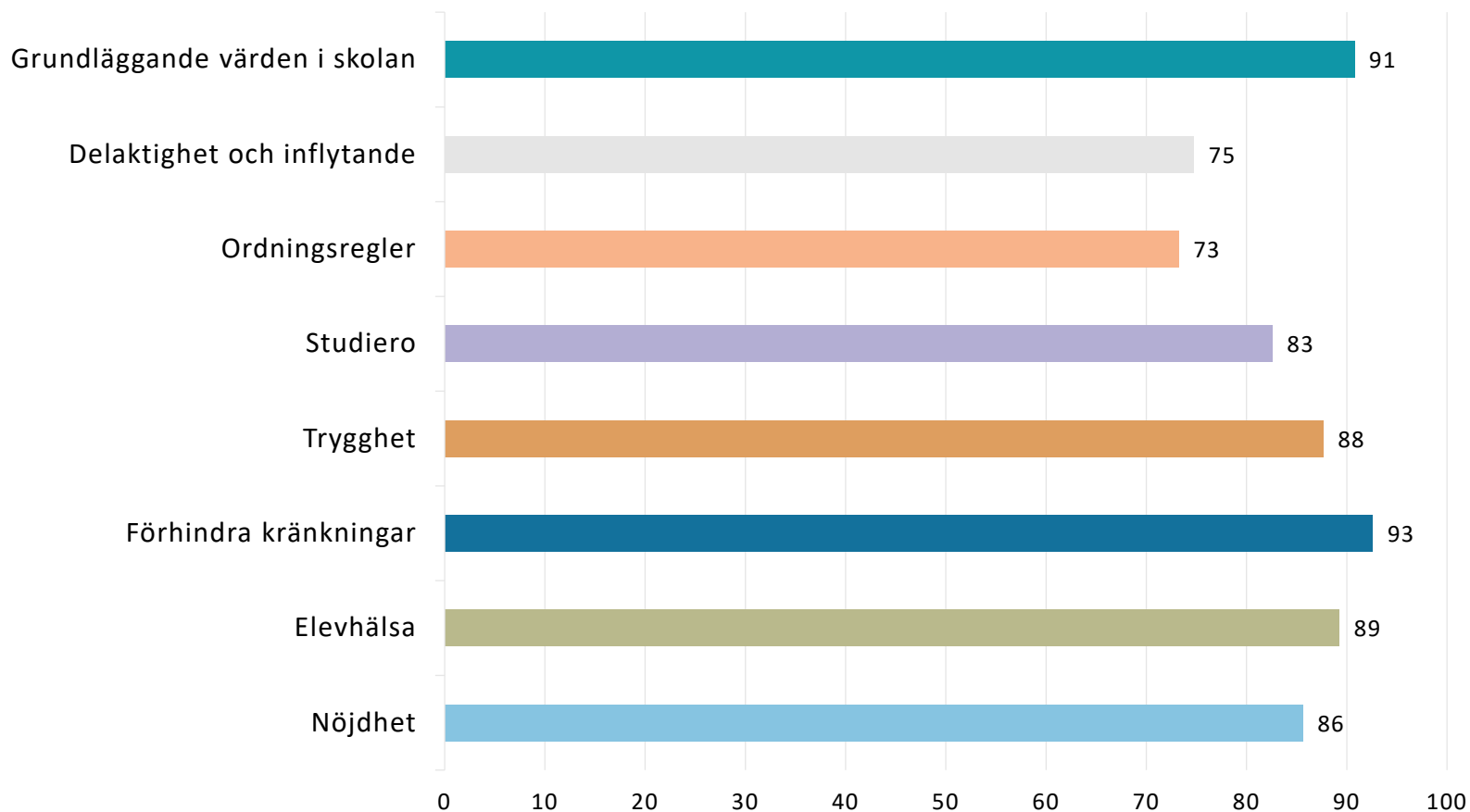
Nedan visas det sammanräknade värdet per fråga för IM-Individuellt alt Gy IM de senaste åren som enkäten genomförts. Endast frågor som bedömts jämförbara mellan åren inkluderas i denna tabell

	År		
	2018	Angeredsgymnasiet 4	Göteborg
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	75	75	77
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	72	72	76
Jag har studiero på lektionerna	81	81	71
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	76	76	70
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	65	65	65
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	89	89	84
I min skola respekterar vi varandras olikheter	92	92	78
Jag känner mig trygg i skolan	82	82	67

Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för IM-Individuellt alt Gy IM de senaste åren som enkäten genomförts.



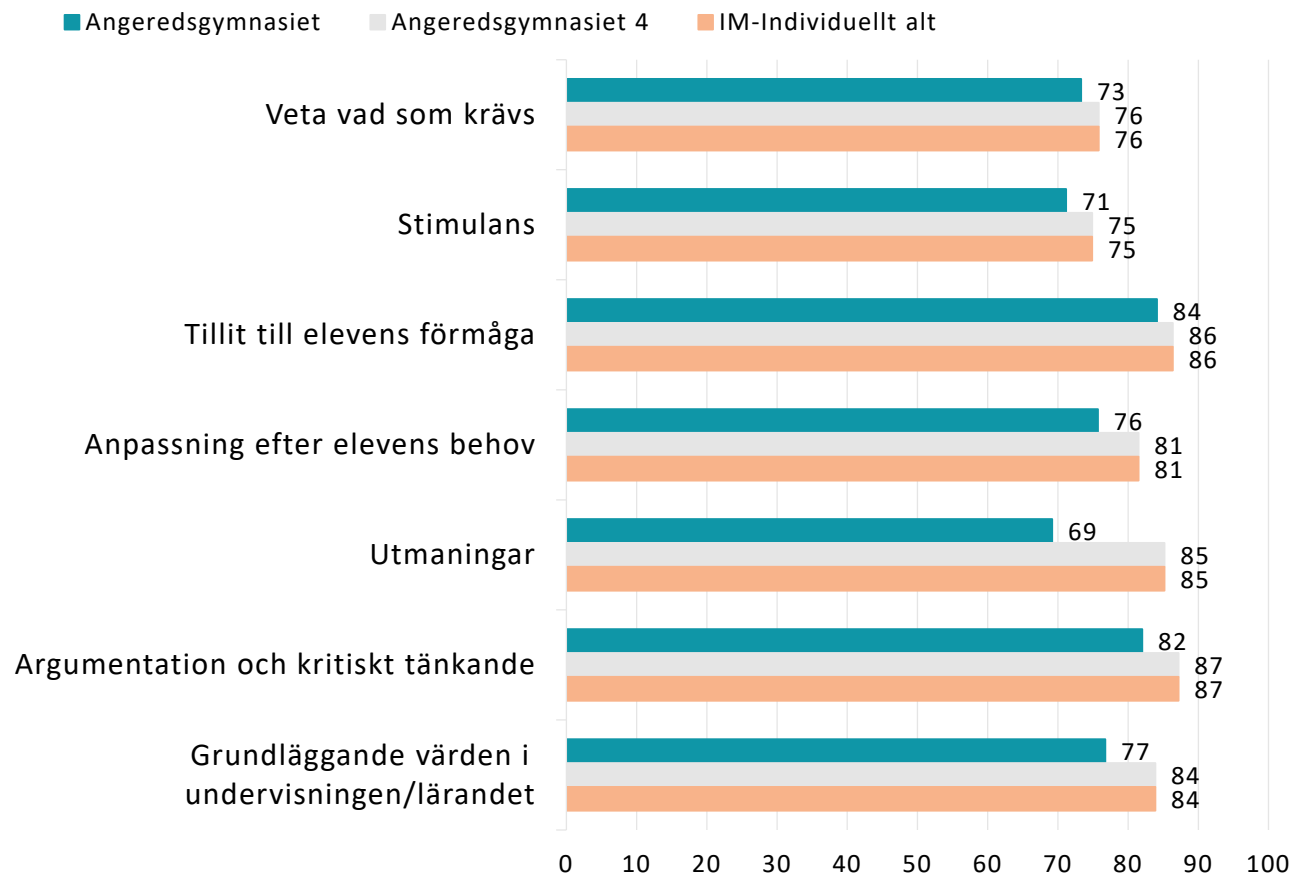
Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för IM-Individuellt alt Gy IM de senaste åren som enkäten genomförts.



GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

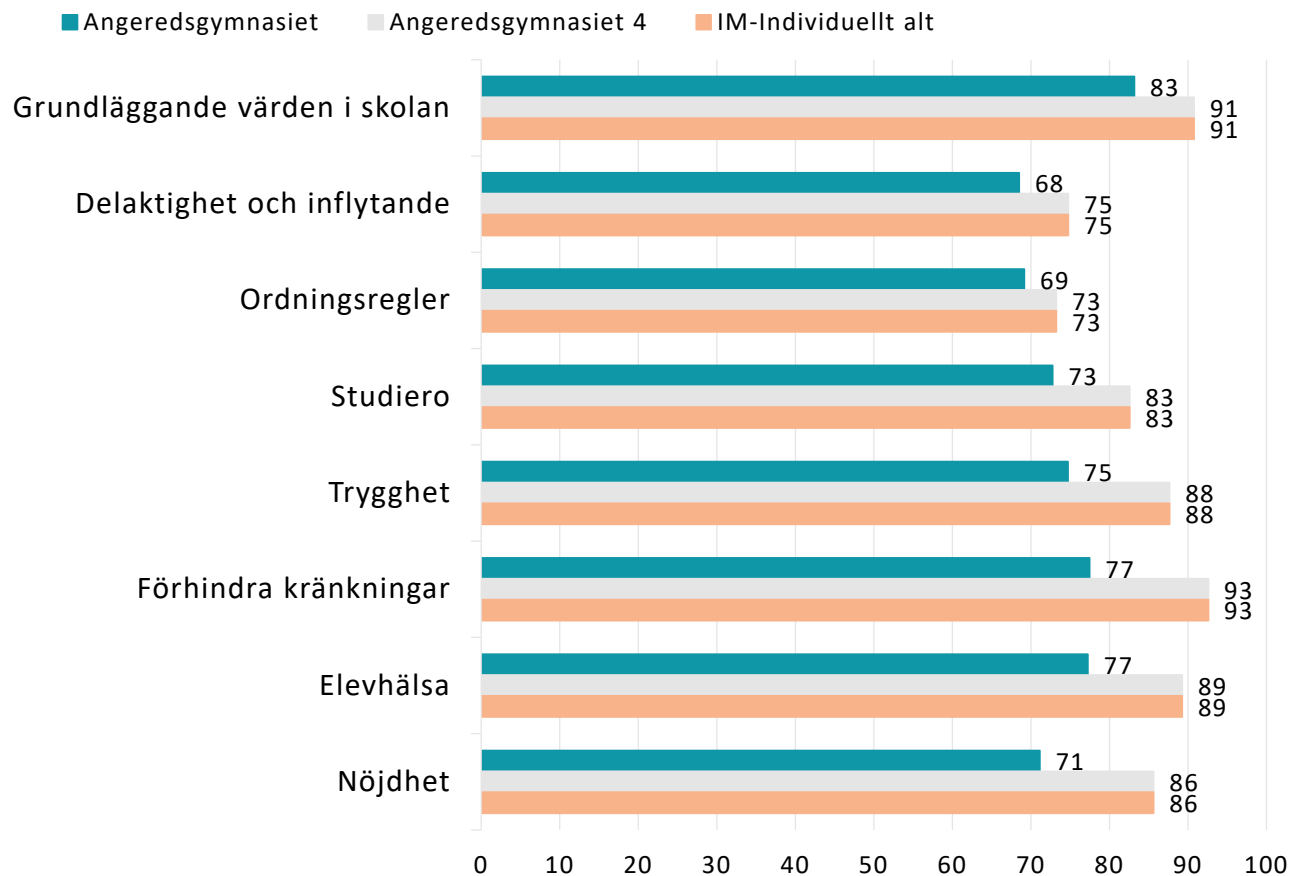
Sammanräknat värde per frågeområde för IM-Individuellt alt Gy IM 2018.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.



GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för IM-Individuellt alt Gy IM 2018.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.



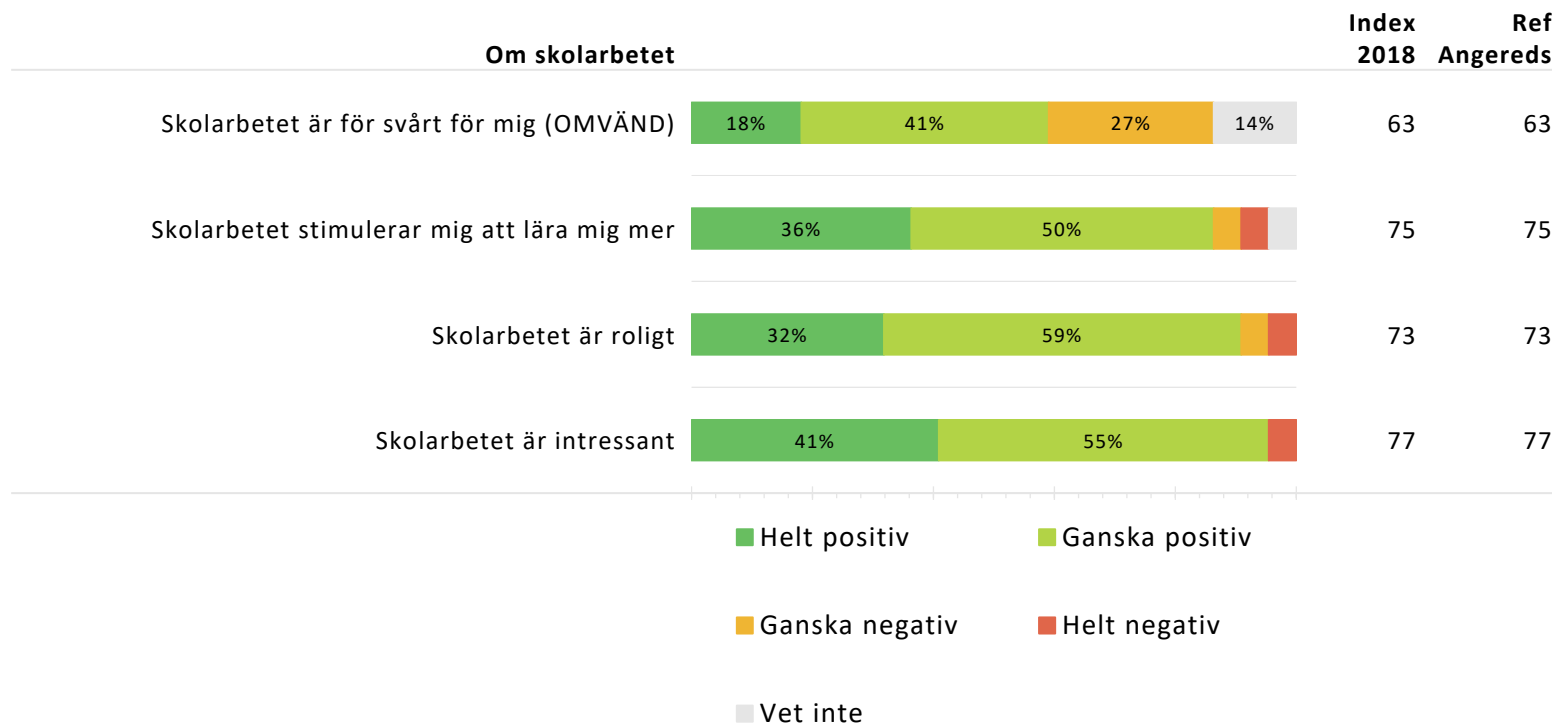
Indexvärde per frågeområden uppdelat på respondentens kön. Värdet jämförs med genomsnittet för IM-Individuellt alt Gy IM .

	IM- Individuellt alt Index	Kön	
		Tjej	Kille
Veta vad som krävs	76	65	83
Stimulans	75	73	76
Tillit till elevens förmåga	86	79	91
Anpassning efter elevens behov	81	81	82
Utmaningar	85	85	86
Argumentation och kritiskt tänkande	87	86	88
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	84	80	87
Grundläggande värden i skolan	91	92	90
Delaktighet och inflytande	75	67	80
Ordningsregler	73	72	74
Studiero	83	77	87
Trygghet	88	79	94
Förhindra kränkningar	93	91	94
Elevhälsa	89	89	89
Nöjdhet	86	85	86

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

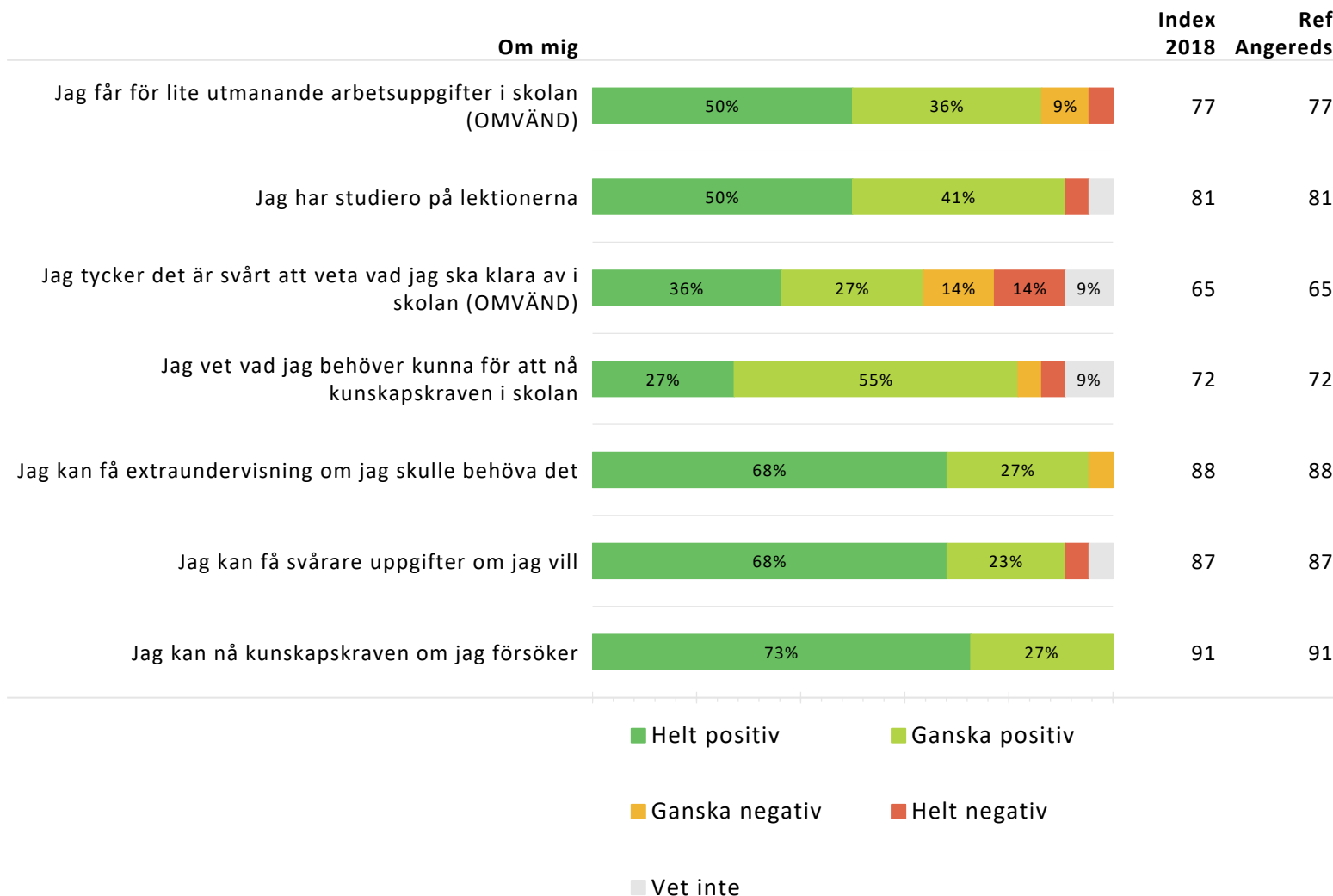
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



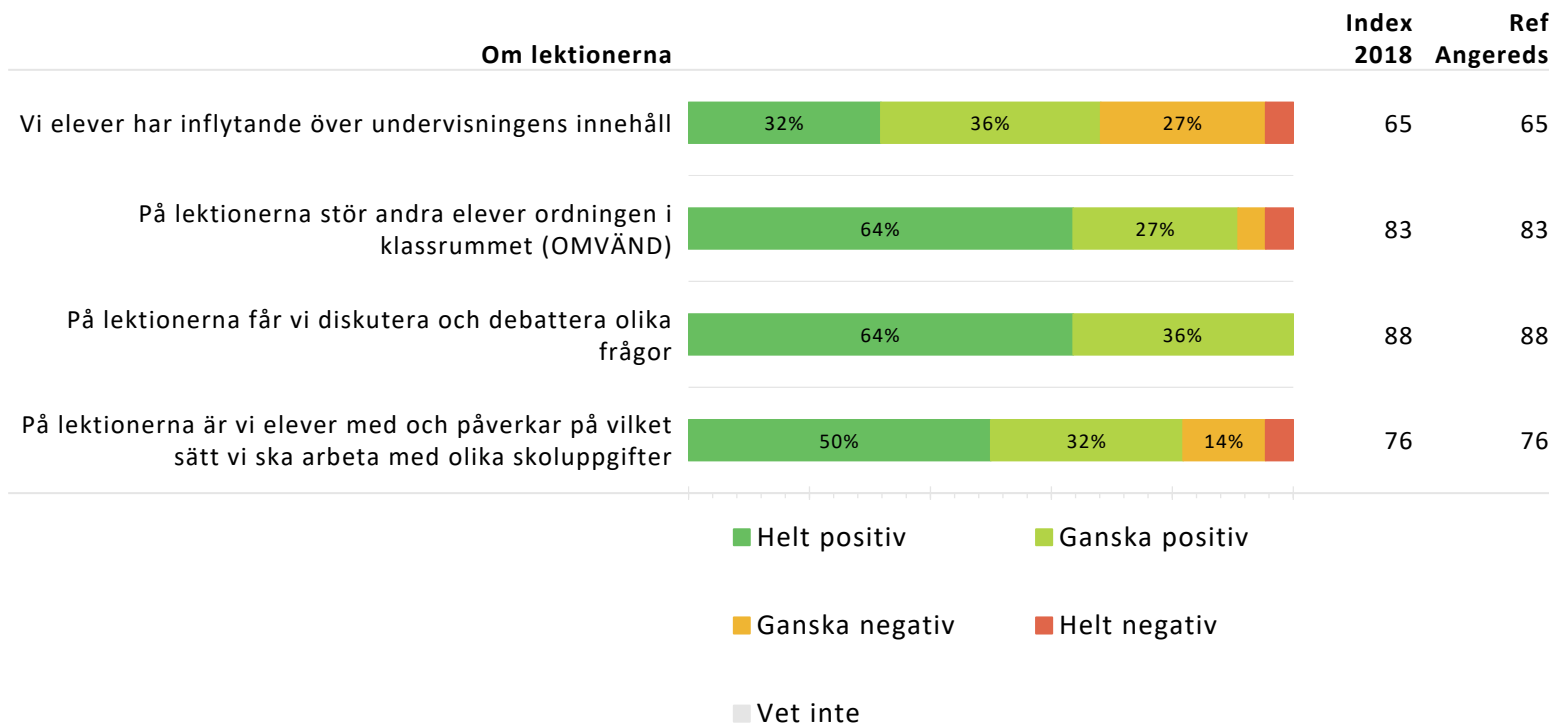
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



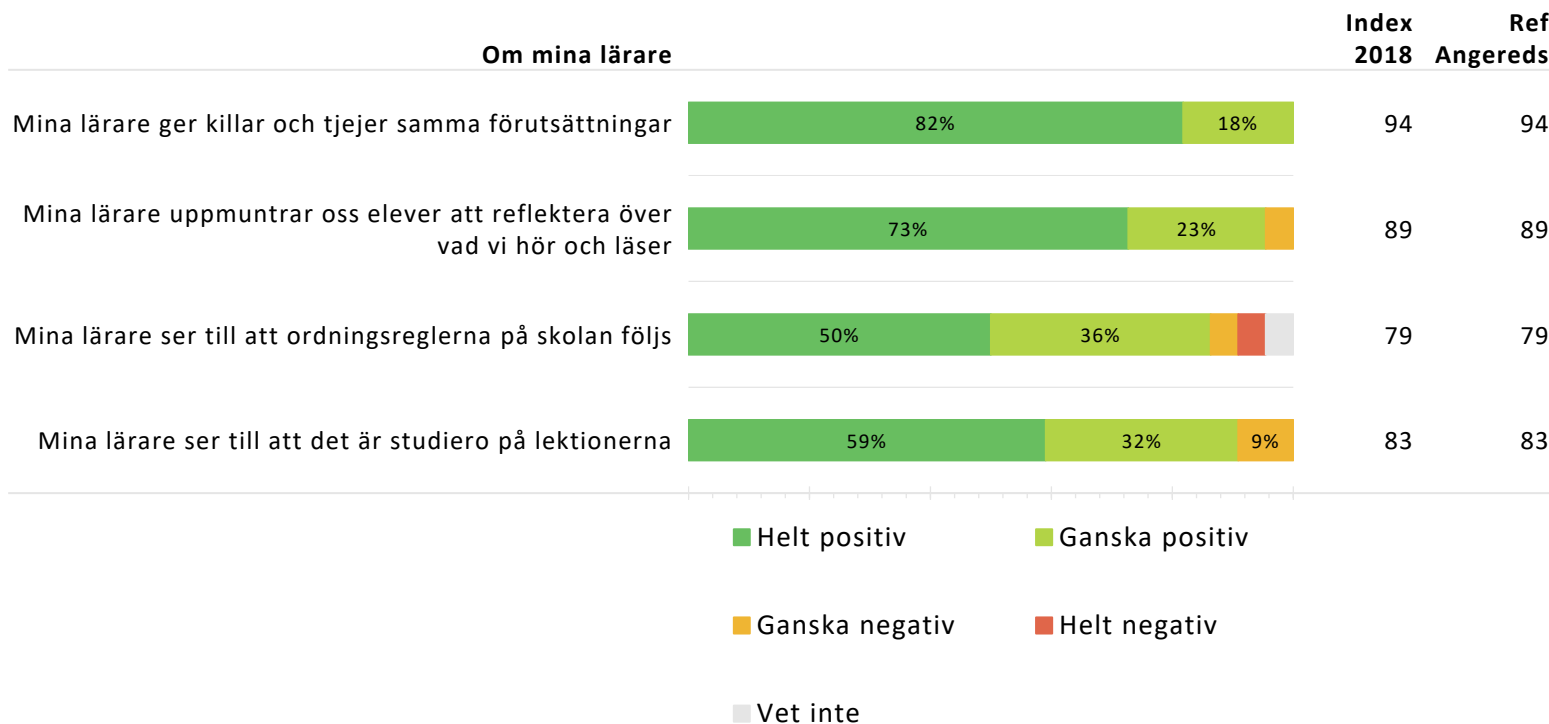
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



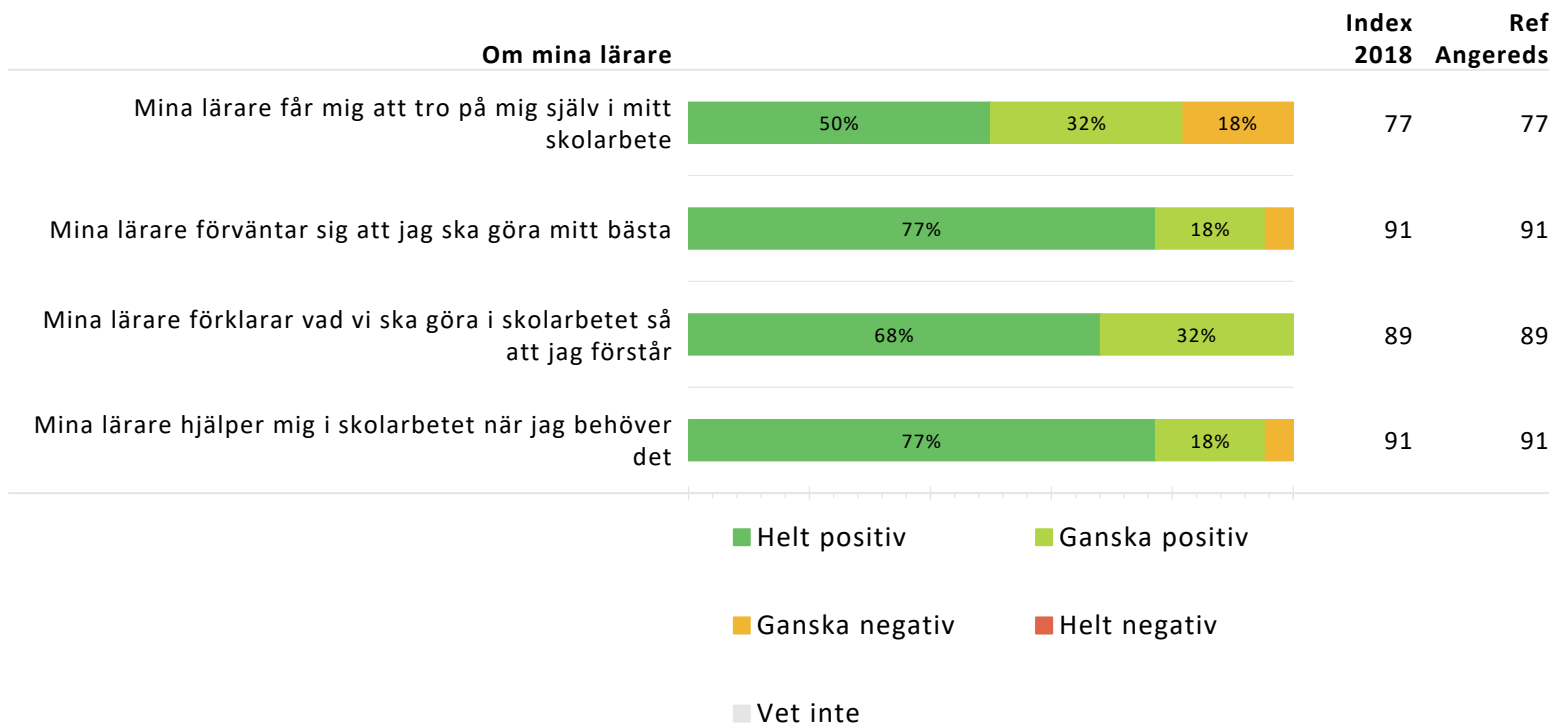
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



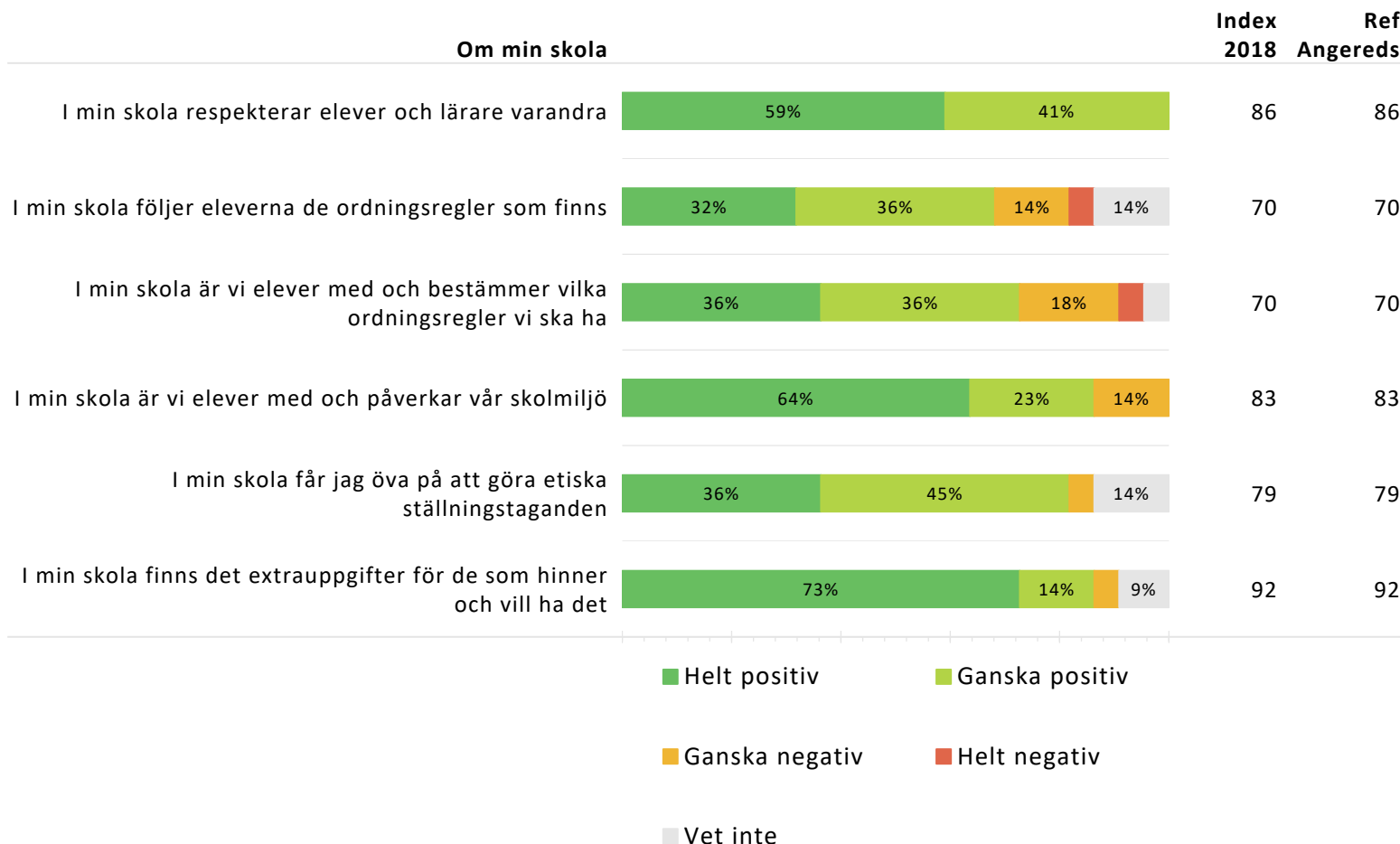
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



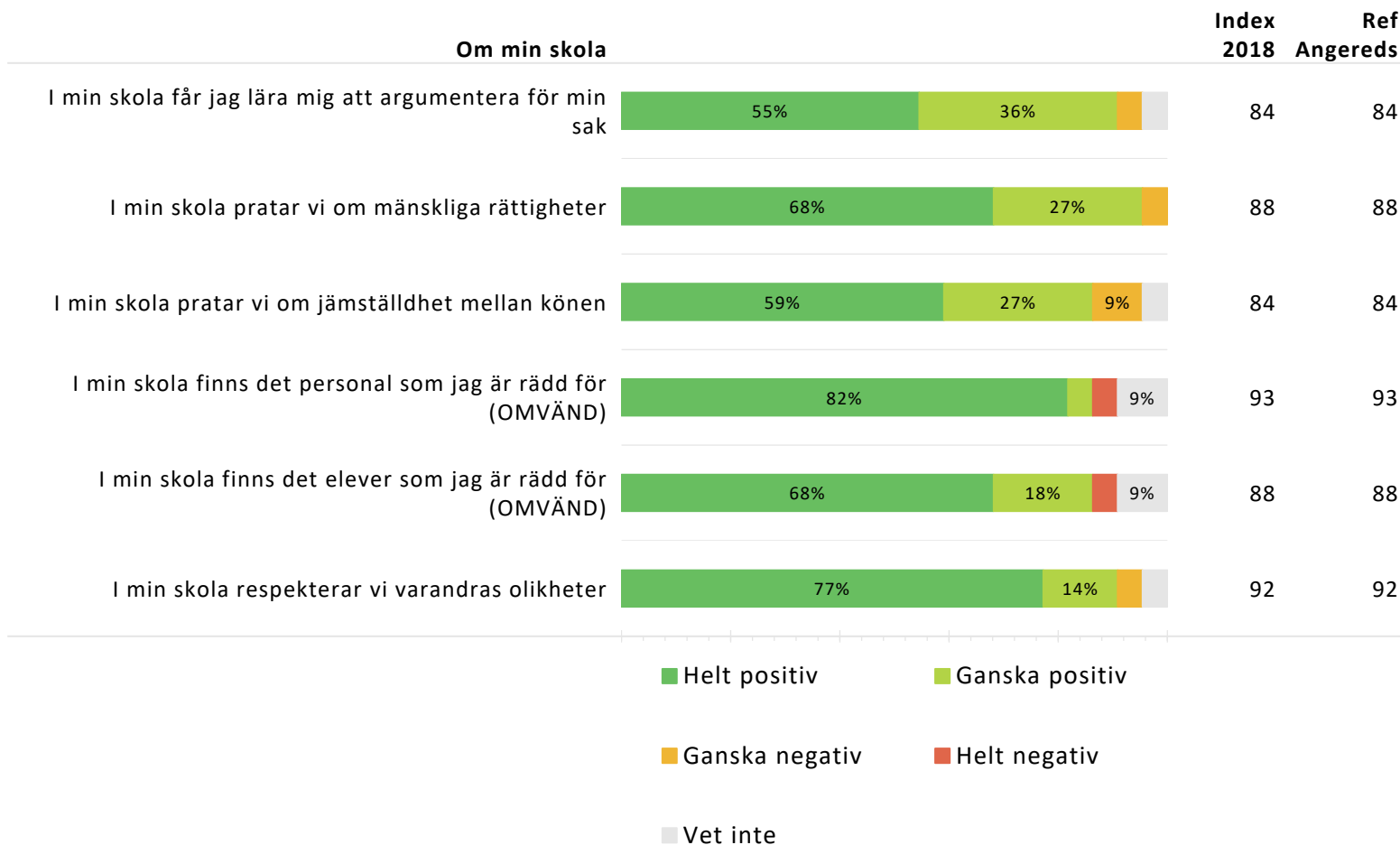
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



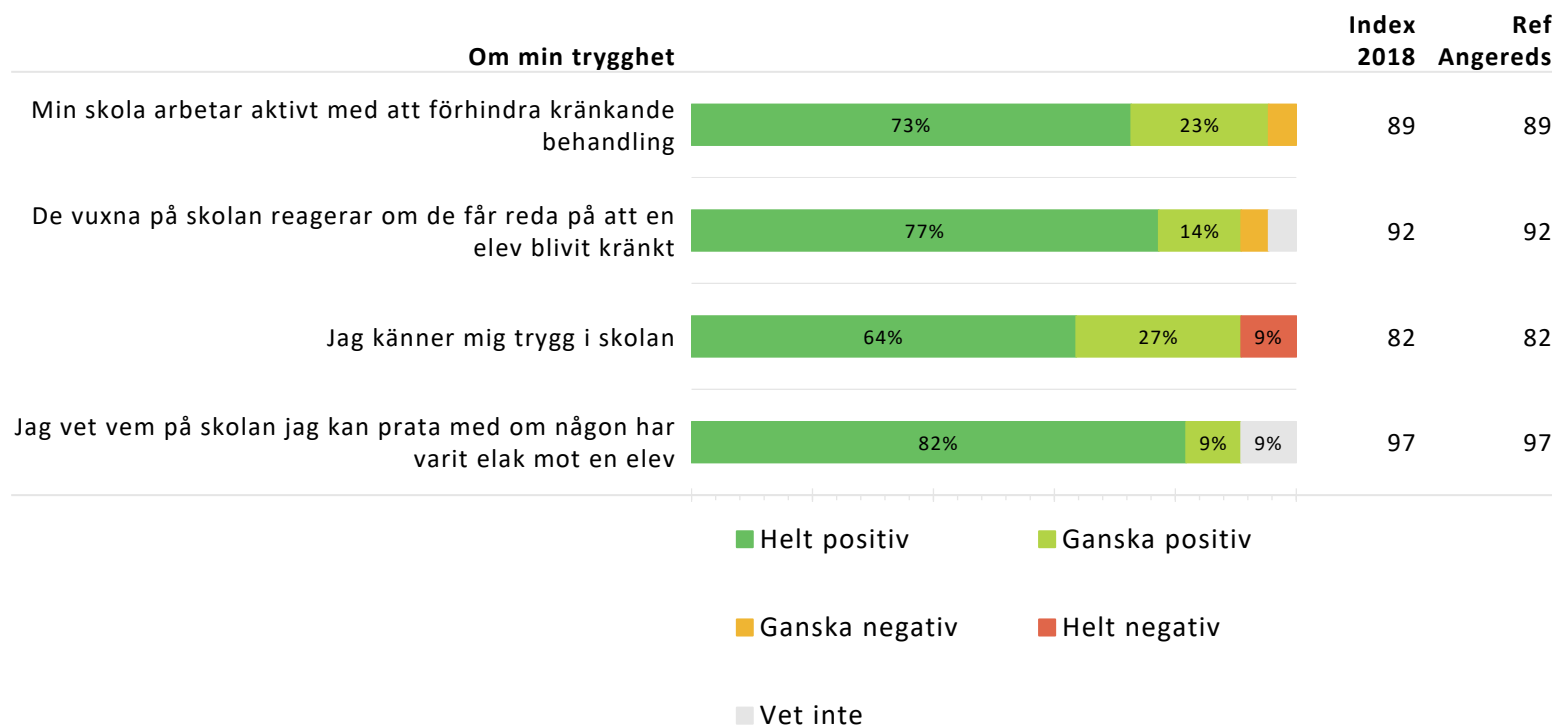
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



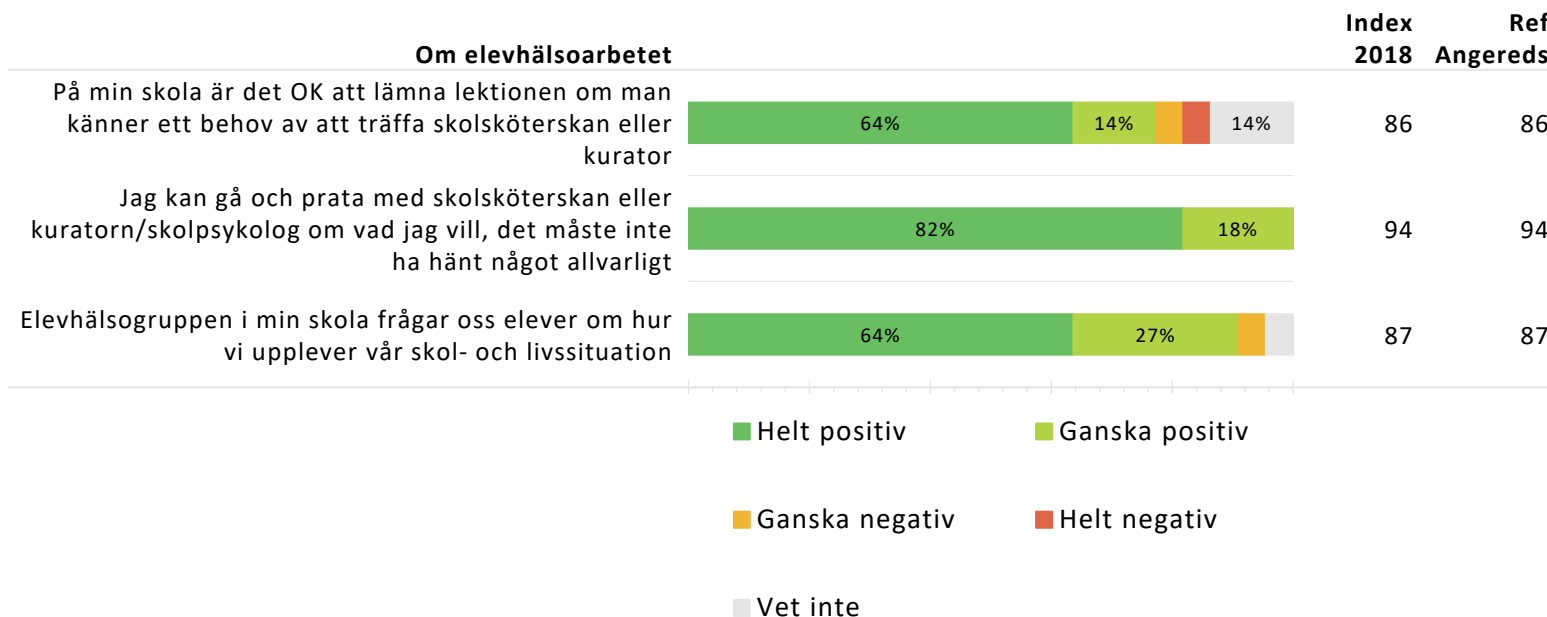
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



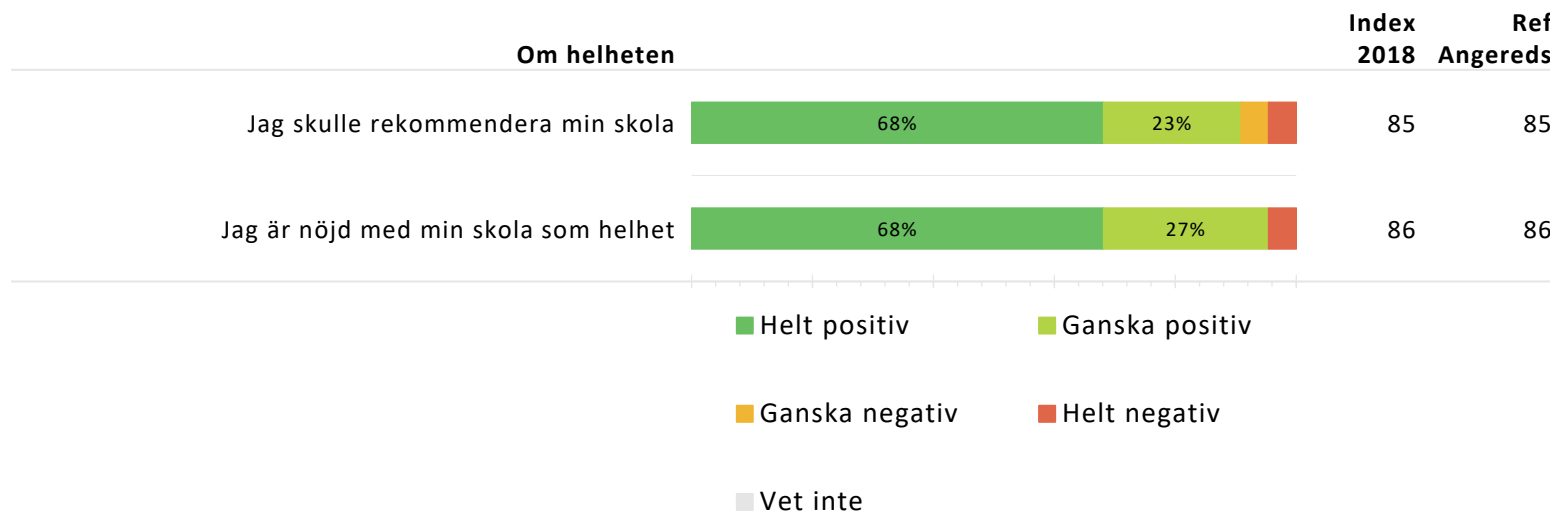
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



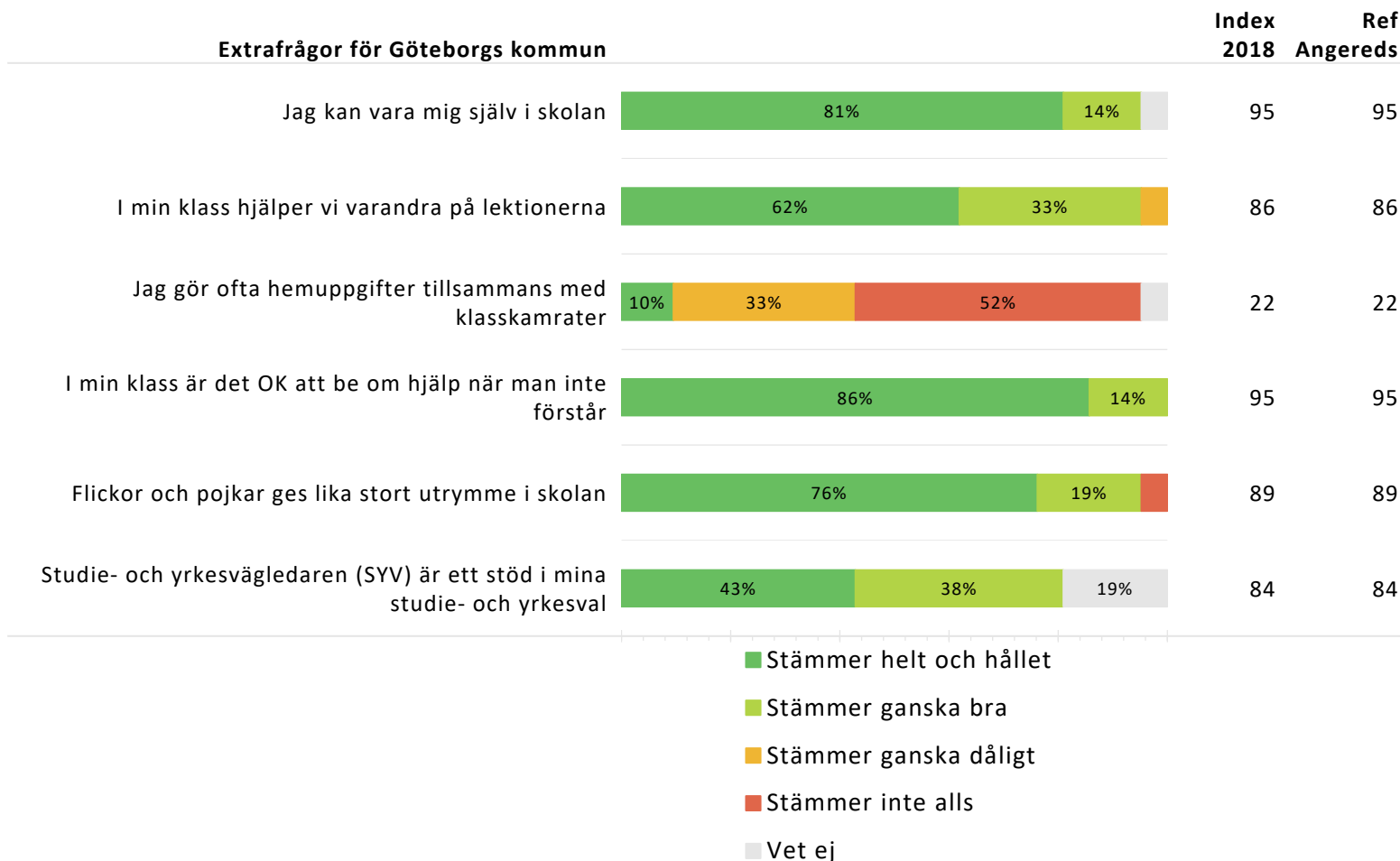
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i undervisningen/lärandet
Göteborg	72	72	82	75	69	78	71
Angeredsgymnasiet 4	76	75	86	81	85	87	84
IM-Individuellt alt	76	75	86	81	85	87	84
ESR3ME	73	71	86	83	90	90	85

GR Jämförelse frågeområden enheter

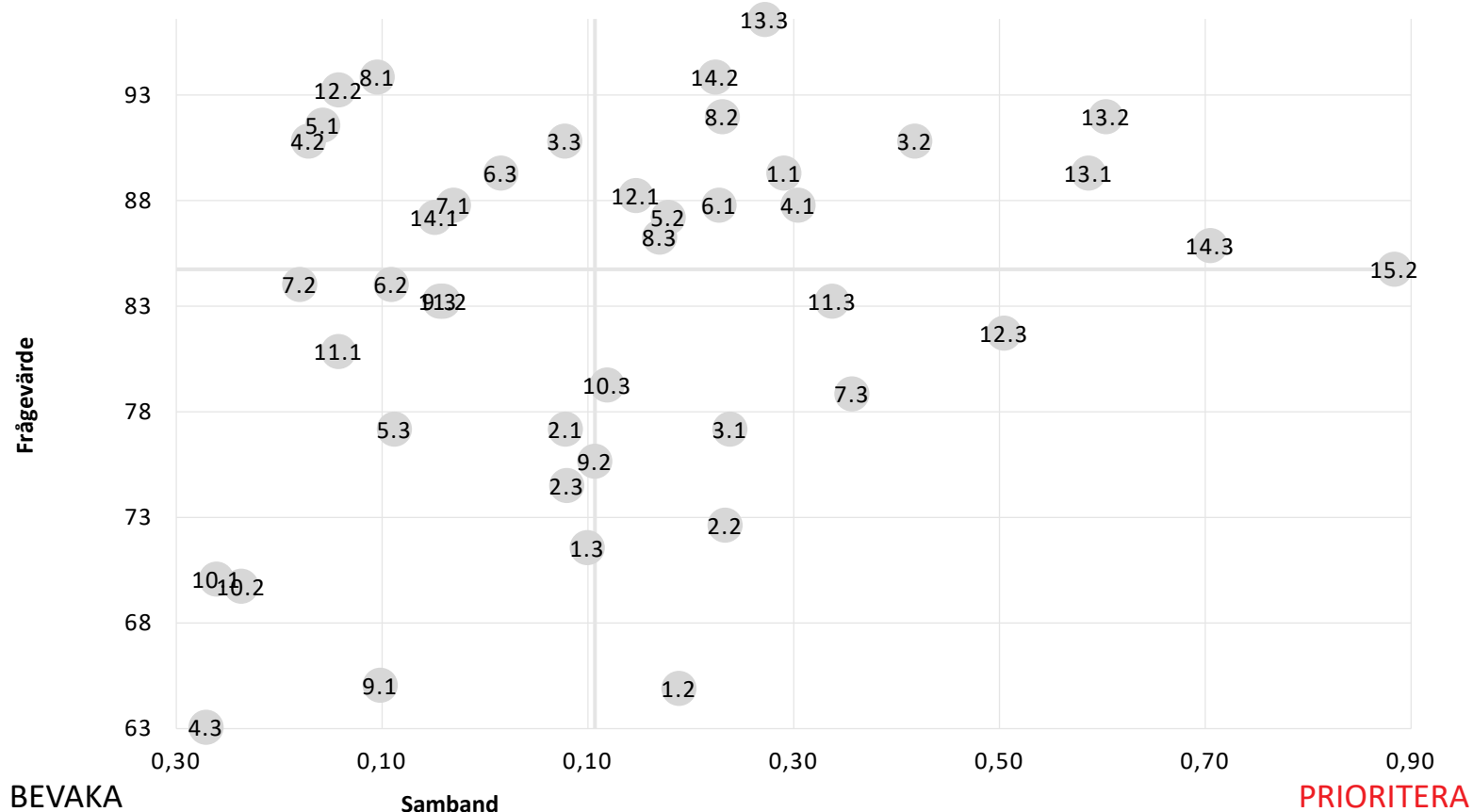
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Grundläggande värden i skolan	Delaktighet och inflytande	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Nöjdhet
Göteborg	80	68	67	68	77	76	76	74
Angeredsgymnasiet 4	91	75	73	83	88	93	89	86
IM-Individuellt alt	91	75	73	83	88	93	89	86
ESR3ME	94	76	72	83	87	84	86	79

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.



Veta vad som krävs	
1.1	Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
1.2	Jag tycker att det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan. (OMVÄND)
1.3	Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan.
Stimulans	
2.1	Skolarbetet är intressant.
2.2	Skolarbetet är roligt.
2.3	Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer.
Tillit till elevens förmåga	
3.1	Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete.
3.2	Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa.
3.3	Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
Anpassning efter elevens behov	
4.1	Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det.
4.2	Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
4.3	Skolarbetet är för svårt för mig. (OMVÄND)
Utmaningar	
5.1	I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det.
5.2	Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
5.3	Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan. (OMVÄND)
Argumentation och kritiskt tänkande	
6.1	På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
6.2	I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak.
6.3	Mina lärare uppmanar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser.
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	
7.1	I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter.
7.2	I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen.
7.3	I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden.
Grundläggande värden i skolan	
8.1	Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar.
8.2	I min skola respekterar vi varandras olikheter.
8.3	I min skola respekterar elever och lärare varandra.

Delaktighet och inflytande	
9.1	Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll.
9.2	På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
9.3	I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö.
Ordningsregler	
10.1	I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns.
10.2	I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha.
10.3	Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
Studiero	
11.1	Jag har studiero på lektionerna.
11.2	På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet. (OMVÄND)
11.3	Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna.
Trygghet	
12.1	I min skola finns det elever som jag är rädd för. (OMVÄND)
12.2	I min skola finns det personal som jag är rädd för. (OMVÄND)
12.3	Jag känner mig trygg i skolan.
Förhindra kränkningar	
13.1	Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling.
13.2	De vuxna på skola reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt.
13.3	Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
Elevehälsa	
14.1	Elevehälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi upplever vår skol- och livssituation.
14.2	Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.
14.3	På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kuratorn.
Nöjdhet	
15.1	Jag är nöjd med min skola som helhet.
15.2	Jag skulle rekommendera min skola.

	Procent	Antal
Skolarbetet är intressant		
Stämmer helt och hållet	41%	9
Stämmer ganska bra	55%	12
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	5%	1
Vet ej	0%	0
Skolarbetet är roligt		
Stämmer helt och hållet	32%	7
Stämmer ganska bra	59%	13
Stämmer ganska dåligt	5%	1
Stämmer inte alls	5%	1
Vet ej	0%	0
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer		
Stämmer helt och hållet	36%	8
Stämmer ganska bra	50%	11
Stämmer ganska dåligt	5%	1
Stämmer inte alls	5%	1
Vet ej	5%	1

	Procent	Antal
Skolarbetet är för svårt för mig		
Stämmer helt och hållet	0%	0
Stämmer ganska bra	27%	6
Stämmer ganska dåligt	41%	9
Stämmer inte alls	18%	4
Vet ej	14%	3
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker		
Stämmer helt och hållet	73%	16
Stämmer ganska bra	27%	6
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill		
Stämmer helt och hållet	68%	15
Stämmer ganska bra	23%	5
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	5%	1
Vet ej	5%	1

	Procent	Antal
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det		
Stämmer helt och hållet	68%	15
Stämmer ganska bra	27%	6
Stämmer ganska dåligt	5%	1
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan		
Stämmer helt och hållet	27%	6
Stämmer ganska bra	55%	12
Stämmer ganska dåligt	5%	1
Stämmer inte alls	5%	1
Vet ej	9%	2
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan		
Stämmer helt och hållet	14%	3
Stämmer ganska bra	14%	3
Stämmer ganska dåligt	27%	6
Stämmer inte alls	36%	8
Vet ej	9%	2

	Procent	Antal
Jag har studiero på lektionerna		
Stämmer helt och hållet	50%	11
Stämmer ganska bra	41%	9
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	5%	1
Vet ej	5%	1
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan		
Stämmer helt och hållet	5%	1
Stämmer ganska bra	9%	2
Stämmer ganska dåligt	36%	8
Stämmer inte alls	50%	11
Vet ej	0%	0
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter		
Stämmer helt och hållet	50%	11
Stämmer ganska bra	32%	7
Stämmer ganska dåligt	14%	3
Stämmer inte alls	5%	1
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor		
Stämmer helt och hållet	64%	14
Stämmer ganska bra	36%	8
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet		
Stämmer helt och hållet	5%	1
Stämmer ganska bra	5%	1
Stämmer ganska dåligt	27%	6
Stämmer inte alls	64%	14
Vet ej	0%	0
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll		
Stämmer helt och hållet	32%	7
Stämmer ganska bra	36%	8
Stämmer ganska dåligt	27%	6
Stämmer inte alls	5%	1
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det		
Stämmer helt och hållet	77%	17
Stämmer ganska bra	18%	4
Stämmer ganska dåligt	5%	1
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår		
Stämmer helt och hållet	68%	15
Stämmer ganska bra	32%	7
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa		
Stämmer helt och hållet	77%	17
Stämmer ganska bra	18%	4
Stämmer ganska dåligt	5%	1
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete		
Stämmer helt och hållet	50%	11
Stämmer ganska bra	32%	7
Stämmer ganska dåligt	18%	4
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna		
Stämmer helt och hållet	59%	13
Stämmer ganska bra	32%	7
Stämmer ganska dåligt	9%	2
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs		
Stämmer helt och hållet	50%	11
Stämmer ganska bra	36%	8
Stämmer ganska dåligt	5%	1
Stämmer inte alls	5%	1
Vet ej	5%	1

	Procent	Antal
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser		
Stämmer helt och hållet	73%	16
Stämmer ganska bra	23%	5
Stämmer ganska dåligt	5%	1
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar		
Stämmer helt och hållet	82%	18
Stämmer ganska bra	18%	4
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det		
Stämmer helt och hållet	73%	16
Stämmer ganska bra	14%	3
Stämmer ganska dåligt	5%	1
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	9%	2

	Procent	Antal
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden		
Stämmer helt och hållet	36%	8
Stämmer ganska bra	45%	10
Stämmer ganska dåligt	5%	1
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	14%	3
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö		
Stämmer helt och hållet	64%	14
Stämmer ganska bra	23%	5
Stämmer ganska dåligt	14%	3
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha		
Stämmer helt och hållet	36%	8
Stämmer ganska bra	36%	8
Stämmer ganska dåligt	18%	4
Stämmer inte alls	5%	1
Vet ej	5%	1

	Procent	Antal
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns		
Stämmer helt och hållet	32%	7
Stämmer ganska bra	36%	8
Stämmer ganska dåligt	14%	3
Stämmer inte alls	5%	1
Vet ej	14%	3
I min skola respekterar elever och lärare varandra		
Stämmer helt och hållet	59%	13
Stämmer ganska bra	41%	9
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
I min skola respekterar vi varandras olikheter		
Stämmer helt och hållet	77%	17
Stämmer ganska bra	14%	3
Stämmer ganska dåligt	5%	1
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	5%	1

	Procent	Antal
I min skola finns det elever som jag är rädd för		
Stämmer helt och hållet	5%	1
Stämmer ganska bra	0%	0
Stämmer ganska dåligt	18%	4
Stämmer inte alls	68%	15
Vet ej	9%	2
I min skola finns det personal som jag är rädd för		
Stämmer helt och hållet	5%	1
Stämmer ganska bra	0%	0
Stämmer ganska dåligt	5%	1
Stämmer inte alls	82%	18
Vet ej	9%	2
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen		
Stämmer helt och hållet	59%	13
Stämmer ganska bra	27%	6
Stämmer ganska dåligt	9%	2
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	5%	1

	Procent	Antal
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter		
Stämmer helt och hållet	68%	15
Stämmer ganska bra	27%	6
Stämmer ganska dåligt	5%	1
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak		
Stämmer helt och hållet	55%	12
Stämmer ganska bra	36%	8
Stämmer ganska dåligt	5%	1
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	5%	1
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev		
Stämmer helt och hållet	82%	18
Stämmer ganska bra	9%	2
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	9%	2

	Procent	Antal
Jag känner mig trygg i skolan		
Stämmer helt och hållet	64%	14
Stämmer ganska bra	27%	6
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	9%	2
Vet ej	0%	0
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt		
Stämmer helt och hållet	77%	17
Stämmer ganska bra	14%	3
Stämmer ganska dåligt	5%	1
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	5%	1
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling		
Stämmer helt och hållet	73%	16
Stämmer ganska bra	23%	5
Stämmer ganska dåligt	5%	1
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation.		
Stämmer helt och hållet	64%	14
Stämmer ganska bra	27%	6
Stämmer ganska dåligt	5%	1
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	5%	1
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.		
Stämmer helt och hållet	82%	18
Stämmer ganska bra	18%	4
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator		
Stämmer helt och hållet	64%	14
Stämmer ganska bra	14%	3
Stämmer ganska dåligt	5%	1
Stämmer inte alls	5%	1
Vet ej	14%	3

	Procent	Antal
Jag är nöjd med min skola som helhet		
Stämmer helt och hållet	68%	15
Stämmer ganska bra	27%	6
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	5%	1
Vet ej	0%	0
Jag skulle rekommendera min skola		
Stämmer helt och hållet	68%	15
Stämmer ganska bra	23%	5
Stämmer ganska dåligt	5%	1
Stämmer inte alls	5%	1
Vet ej	0%	0
Kön		
Tjej	41%	9
Kille	59%	13
Annat/vill ej ange	0%	0

	Procent	Antal
Vilken kommun bor du i?		
Ale	0%	0
Alingsås	0%	0
Göteborg	91%	20
Härryda	5%	1
Kungsbacka	0%	0
Kungälv	0%	0
Lerum	0%	0
Lilla Edet	0%	0
Mölnadal	0%	0
Partille	0%	0
Stenungsund	0%	0
Tjörn	0%	0
Öckerö	0%	0
Annan	5%	1

	Procent	Antal
Jag kan vara mig själv i skolan		
Stämmer helt och hållet	81%	17
Stämmer ganska bra	14%	3
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	5%	1
I min klass hjälper vi varandra på lektionerna		
Stämmer helt och hållet	62%	13
Stämmer ganska bra	33%	7
Stämmer ganska dåligt	5%	1
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Jag gör ofta hemuppgifter tillsammans med klasskamrater		
Stämmer helt och hållet	10%	2
Stämmer ganska bra	0%	0
Stämmer ganska dåligt	33%	7
Stämmer inte alls	52%	11
Vet ej	5%	1

	Procent	Antal
I min klass är det OK att be om hjälp när man inte förstår		
Stämmer helt och hållet	86%	18
Stämmer ganska bra	14%	3
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Flickor och pojkar ges lika stort utrymme i skolan		
Stämmer helt och hållet	76%	16
Stämmer ganska bra	19%	4
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	5%	1
Vet ej	0%	0
Studie- och yrkesvägledaren (SYV) är ett stöd i mina studie- och yrkesval		
Stämmer helt och hållet	43%	9
Stämmer ganska bra	38%	8
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	19%	4

